دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الخامس الإبتدائي



٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم: ....

المدرسة: ....

الإدارة التعليمية التابع لها: ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس: ....

المدرسة الأساسية: ....

المدرسة المنتدب اليها: ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر: ....

كود المعلم : ....

رقم الهاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....



الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف علي مجموعة برامج شركة مايكروسوفت أوفيس..
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

مدير المدرسة	موجه المادة	معلم المادة
....	....	....

الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



يعطي أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات
يحدد طرق لتسجيل المعلومات
يتبادل المعلومات مع زملاؤه عبر إحدي المنصات التعليمية
يوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر .
يصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة
يشرح كيفية حل بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة
يشرح ماهية الشبكة
يصف أنواع الشبكات المختلفة
يناقش مدي تطور الإتصال عبر الكمبيوتر وأجهزة الإتصالات من الماضي حتي الآن
يصف الطرق المختلفة المستخدمة للتواصل بين الأشخاص
يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات
يدرك بأهمية الشبكات في تيسير الحياة اليومية
يدرك بأهمية إتباع خطوات محددة في الإصلاح
يصف ماهية إدارة الملفات
يدرك أهمية تنظيم المعلومات
يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول للمعلومات عبر شبكة الإنترنت
يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية في دقة نتائج البحث
يدرك أهمية شبكة الإنترنت في البحث عن المعلومات
يتعرف متي يقوم بنشر معلومات علي شبكة داخلية
يفرق بين الإنترنت والإنترانت .
يدرك أهمية جداول البيانات في مشاركة المعلومات
يشرح أهمية حماية حقوق النشر .
يخطط لرحلة تصوير فوتوغرافي مع أقرانه .
يصف أهمية حماية المعلومات الشخصية
يوضح أهمية النسخ الإحتياطي للبيانات
يفهم أهمية حماية كلمة المرور
يناقش ما تسعي إليه المواقع الإلكترونية الإحتيالية إلي تحقيقه

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات للصف الخامس الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥

المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)			
الأول		الدرس الأول	المستكشف النشط (فريد هيبرت)
		الدرس الثاني	الدرس الثاني الأدوات الملحقة بالكمبيوتر
الثاني		الدرس الثالث	الشبكات "Networks"
		الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمى
الثالث		الدرس الخامس	مشكلات الاتّصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها
		الدرس السادس	إدارة الملفات الرقمية
الرابع		الدرس السابع	استراتيجيات البحث عن المعلومات
		الدرس الثامن	مشاركة المعلومات
مراجعة عامة علي المحور الأول			
المحور الثاني : (احتياطات الامن و السلامة الرقمية)			
السادس		الدرس الأول	المستكشف النشط"جيف كيربى
		الدرس الثاني	حماية أنفسنا ومعلوماتنا
السابع		الدرس الثالث	سرية كلمة المرور
		الدرس الرابع	كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة
الثامن		الدرس الخامس	حقوق الملكية الفكرية
		الدرس السادس	إستخدام المصادر الرقمية
التاسع		الدرس السابع	عمليات البحث المتقدمة
		الدرس الثامن	توثيق المعلومات بطريقة صحيحة
العاشر		مراجعة عامة علي المحور الثاني	
		مشروع الفصل الدراسى الأول	

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

مصفوفة المدى والتتابع



المحور الأوّل دور تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في حياتنا

السؤال الرئيسي: كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات معًا، حتّى عندما نكون في أماكن مختلفة؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لمشاركة المعلومات • طُرق مختلفة لتسجيل المعلومات	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 2 الأدوات الملحقة بالكمبيوتر	• المفاهيم الأساسية لمكوِّنات جهاز الكمبيوتر • مشكلات الكمبيوتر الشائعة	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 3 الشبكات Networks	• أنواع الشبكات المختلفة • مدى تقدُّم تكنولوجيا الكمبيوتر، من ثمانينيّات القرن الماضي حتّى الآن	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل	**القِيَم العلمية:** حبّ الاستطلاع؛ تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 4 أدوات التواصل الرقمي	• الطرق المختلفة التي يمكن للأشخاص من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتّواصل • المفاهيم العلمية الأساسية المتعلّقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات • كيفية مساعدة شبكات الكمبيوتر أصحاب الهمم	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل **تعلّم لتكون:** المشاركة	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا **قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية؛ التواصل الحضاري
الدرس 5 مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها	• المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات • كيفية اكتشاف المشكلات وإصلاحها باتّباع خطوات محدّدة	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 6 إدارة الملفات الرقمية	• أنواع مختلفة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية • نظام الملفّات • كيفية تنظيم المعلومات	**تعلّم لتكون:** ضبط النفس **تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس 7 استراتيجيات البحث عن المعلومات	• كيفية التخطيط لأبحاث فعّالة • استخدام الكلمات المفتاحية والموضوعات الفرعية	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**القِيَم العلمية:** حبّ الاستطلاع **قِيَم المواطنة:** المشاركة في الأبحاث المدرسية	**قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية؛ الوعي التكنولوجي
الدرس 8 مشاركة المعلومات	• نشر المعلومات على شبكة إنترانت / شبكة الإنترنت • كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل **تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** المثابرة **قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم المواطنة:** المشاركة في الأبحاث المدرسية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي



المحور الثاني احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

السؤال الرئيسي: كيف نحافظ على سلامة أنفسنا وبياناتنا وأمنها عند استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 **المستكشف النشط**	• كيف يستخدم علماء الآثار تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لمشاركة المعلومات • طُرق مختلفة لتسجيل المعلومات	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 2 **حماية أنفسنا ومعلوماتنا**	• حماية المعلومات والبيانات الشخصية • النسخ الاحتياطي للبيانات	**تعلّم لتكون:** التواصل	**قِيَم الذات:** الاستقلالية	**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني
الدرس 3 **سرّية كلمة المرور**	• حماية كلمة المرور • كيفيّة استخدام المصادقة متعدّدة العوامل	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 4 **كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيّفة**	• تحديد من يمكنه المساعدة في حلّ مشكلات المواقع الإلكترونية	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني
الدرس 5 **حقوق المِلكية الفكرية**	• تعريف حقوق النشر • متى يسند العمل إلى صاحبه	**تعلّم لتعمل: التواصل؛** ضبط النفس **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التعاطف	**قِيَم العمل:** الاحترام	**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني **قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس 6 **إستخدام المصادر الرقمية**	• تحديد المواقع الإلكترونية الموثوقة لاستخدامها كمصادر بحثية • استخدام مصادر متعدّدة	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**قِيَم العمل:** الشفافية والمصداقية	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 7 **عمليات البحث المتقدّمة**	• مصطلحات بحث محدّدة ودقيقة أثناء البحث عبر الإنترنت • محرِّكات البحث وأدوات البحث المتقدّمة	**تعلّم لتعمل:** الإنتاجية	**القِيَم العلمية:** حبّ الاستطلاع **قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا العولمة:** التواصل الحضاري
الدرس 8 **توثيق المعلومات بطريقة صحيحة**	• إعادة صياغة المحتوى المُتاح عبر الإنترنت • كيفيّة الاقتباس من المحتوى المُتاح عبر الإنترنت • كيفيّة الاستشهاد بالمصادر المُتاحة عبر الإنترنت	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار؛ الإنتاجية	**قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا المواطنة:** الوعي القانوني



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الاول: المستكشف النشط

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:
- -يعطي أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات
- يحدد عدة طرق لتسجيل المعلومات .
- يتبادل المعلومات مع زملاؤه عبر إحدي المنصات التعليمية

الإستراتيجية : العصف الذهني –الحوار و المناقشة –التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية–فيديوتعريفي لفريد هيبرت

التمهيد : ما هي أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات التي تساعدك في إنجاز مهامك المختلفة؟

عـــــــــرض الـــــــدرس

- فريد هيبرت عالم آثار ومستكشف -مقيم في منظمة ناشيونال جيوجرافيك
- كان فريد هيبرت يدرس الماضي من خلال التنقيب و الملاحظة و الكتابة عن الأجسام والمواقع الأثرية
- يستخدم فريد هيبرت، في عمله اليوم بعض الأدوات كما يلي :-

١-معالج الكلمات Word ← يستخدم في كتابة التقارير.

٢-الجداول الحسابية Excel ← يستخدم في إعداد الرسومات البيانية والتعبير عنها يستخدم في عمل الجداول الحسابية

٣-العروض التقديمية Power Point ← يستخدم في العرض التقديمية يستخدمه في عرض نتائج بحثه على فريقه

٤-الرسائل الورقية، ورسائل البريد الإلكتروني: للتواصل بشكل رسميا أكثر وفي بعض الأوقات يسلم المستندات بنفسه شخصيا .

- في بعض الأحيان يتعذر عليه إجراء مثل هذه اللقاءات لوجوده بعيدا في رحلة استكشافية أو لوجود الأشخاص الذين يلتقي بهم في بلدان مختلفة.
- ولطول المسافة بينه وبين فريقه ،يعقد هيبرت اجتماعات افتراضيّة باستخدام منصات مثل . zoom
- يعتقد فريد هيبرت أنه من المهم متابعة الاجتماعات و اللقاءات الافتراضية أو المكالمات الهاتفية بتعليقات أو بملاحظات رسمية موثقة في رسالة بريد إلكتروني أو مرسلة كمستند مرفق word.
- من أدوار فريد هيبرت:-

توجيه طلابه وزملائه من جميع أنحاء العالم.

"التعليم والتدريب" هو أن تقدم المعرفة والتمرين لأحد الأشخاص في موضوع تملك خبرة كبيرة فيه.

- لقد أصبحت مشاركة المعلومات أمرا أسا سيافي حياتنا اليومية.
- تحرص وزارة التربية و التعليم و التعليم الفنى على حصول التلاميذ على تسجيلات لما عليه تعلمه في الفصل الدراسي عبر قنوات البث الفضائي (القنوات التعليمية) التابعة لوزارة التربية والتعليم وكذلك قناة على (YouTube).

مصر التعليمية

مدرستنا المستقبل يبدأ الآن

TECHNOLOGY

التقويم : ضع علامة √ أو علامة x:-

الأدوات التكنولوجية يسرت إنجاز المهام اليومية ( )



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول: دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الثانى : الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

يوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر

يصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة

يشرح كيفية حل بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة

الإستراتيجية: لعب الأدوار – حل المشكلات – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية–العرض التقديمى

التمهيد : ما الأمور التي يمكن أن يُنفذها الكمبيوتر؟ وكيف تمكنه مكوناته من تنفيذ هذه الأمور؟

عـــــــــرض الــــــــدرس

ملحقات جهاز الكمبيوتر:-

- ذاكرة الفلاش ← تستخدم لنقل ومشاركة وتخزين المعلومات
- محرك القرص الصلب الخارجي←مثل محرك القرص الثابت، ولكنه يعمل بشكل أسرع
- واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح←سلك ينقل الصوت والصورة من الأجهزة وإليها
- الراوتر "جهاز التوجيه"←جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الإيثرنت أو الـ Wi-Fi
- سلك إيثرنت←سلك يربط جهاز الكمبيوتر أو الكمبيوتر المحمول بجهاز التوجيه "الراوتر
- منفذ الإيثرنت ← يتصل بسلك إيثرنت. الإيثرنت أكثر استقرارا وأسرع من الوصلات اللاسلكية

وحدات القياس :-

أ) وحدات قياس سعة التخزين

بت bit: أصغر وحدة بيانات

بايت byte: ١بايت=٨بت= حرف واحد

كيلو بايت Kilobytes: B١٠٢٤

ميجا بايت (Mb) : KB ١٠٢٤

جيجا بايت (Gb) : MB ١٠٢٤

تيرا بايت (Terabyte) : GB ١٠٢٤

ب) وحدات قياس سرعة الإتصال

ميجابت في الثانية Mbps: وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت.

لاحظ أنه كلما زادت سرعة الشبكة، كان ذلك أفضل

جـ) وحدات قياس سرعة المعالج

ميجابت في الثانية Mbps: وحدة لقياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية.

لاحظ انه كلما زاد عدد الدورات زادت سرعة معالجة البيانات والتعليمات.

بعض المشكلات أسبابا وحلولا

مشكلة في معالجة الملفات الكبيرة، مثل عرض تقديمى حجمه كبير

السبب : عدم وجود مساحة تخزين كافية للرسومات .

الحل: غلق بعض البرامج.

عدم القدرة على تخزين الملفات.

السبب: المساحة غير كافية .

الحل: انقل الملفات القديمة إلى محرك أقراص خارجي.

اتصال ضعيف بالشبكة أثناء مؤتمر فيديو

السبب: اتصال لاسلكي بالإنترنت ضعيف وبطيء .

الحل: جرب شبكة الإيثرنت السلكية السريعة.

الإنترنت المنزلي لا يعمل

السبب: انقطاع الاتصال .

الحل: استخدم الإيثرنت أو اتصل بمزود خدمة الإنترنت

التقويم : ضع علامة √ أو علامة x:-

لا يمكنك حل أي مشكلة قد تظهر لنا اثناء استخدام الكمبيوتر .( ).





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الثالث : الشبكـــــــات

الاهداف الاجرائية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح ماهية الشبكة.
- يصف أنواع الشبكات المختلفة.
- يناقش مدي تطور الإتصال عبر الكمبيوتر وأجهزة الإتصالات من الماضي حتي الآن

الإستراتيجية : العصف الذهني –التعلم بالأقران –الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية–العرض التقديمى

التمهيد : ماذا تعني لك كلمة شبكة؟

عــــــــــــــرض الـــــــــــــدرس

←الشبكات: تمثل مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها لهدف مشترك .

←الشبكة المحلية (LAN) : جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر أو أي جهاز مثل الطابعة أو جهاز التوجيه.

←الإنترنت هو شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم.

❀لربط جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشبكة الإنترنت، فأنت بحاجة إلى:-

← (بوابة Gateway) ← مثل جهاز التوجيه (الراوتر) الذي يربط جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الإنترنت.

←مزود خدمة الإنترنت ← "ISP: Internet Service Provider" مثل خدمة الإنترنت التي تقدمها الشركات المصرية للمواطنين.

←الشبكة العنكبوتية العالمية www: جزء من شبكة الإنترنت، تتكون من صفحات ويب كثيرة (صفحات شبكية) مرتبطة بعضها ببعض يمكن للأشخاص التنقل بينها مثل "بنك المعرفة المصري"

الإنترانت Intranet: تختلف شبكة الإنترانت عن شبكة الإنترنت، فهي شبكة خاصة تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة .

الشبكة المغلقة Closed Network: هي شبكة متاحة لأفراد محددين وتحتوي علي أجهزة كمبيوتر متصلة عن طريق ← "أسلاك Cables": وهي موصلات طويلة تنقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة؛ مثال: سلك الإيثرنت"

❀تطور تكنولوجيا الإتصالات والتواصل بين الأشخاص منذ الثمانينات حتي الآن❀

← "الثمانينات":-كان الإتصال بالإنترنت عبر الطلب الهاتفي dial-up– internet connection وكان خط الهاتف هو (الوسيلة للاتصال بالإنترنت) وكان يستحيل استخدام الهاتف أثناء استخدام الإنترنت وكان الاتصال بطيئًا ولكنه ثابت

← "أواخر الثمانينيات من القرن الماضي":-خط المشترك الرقمي Digital Subscriber – Line) (DSL هو وصلة ذات سرعة عالية ، كان يسمح باستخدام الهاتف والإنترنت في آن واحد.

← "في التسعينيات من القرن الماضي":-ظهور الشبكة العنكبوتية العالمية وهي "www" واختصارها World Wide Web مجموعة كبيرة من صفحات الويب التي ترتبط مع بعضها البعض باستخدام الروابط التشعبية.

← "سنة ٢٠٠٠ وما بعدها":-شاعت أجهزة Wi-Fi؛ وبذلك أصبح الوصول إلى شبكة الإنترنت من هاتفك الذكي ممكنا ، بفضل خدمة الإنترنت المحمولة portable internet service ظهرت أيضا نقاط الاتصال hotspots التي تتيح لك الاتصال بالإنترنت من أي مكان.

١ لتقويم :ا كمل:-تم ظهور الشبكة العنكبوتية العالمية في ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الرابع : أدوات التواصل الرقمـــــــــي

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يصف الطرق المختلفةالمستخدمة للتواصل بين الأشخاص.
- يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات .
- يدرك أهمية الشبكاتفي تيسير الحياة اليومية.

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التفكير الابداعى

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية–فيديو –عرض تقديمى

التمهيد : كيف تشعر حيال التواصل وجها لوجه مع أصدقائك؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس



←نتواصل يوميا باستخدام شبكات الكمبيوتر عند استخدام الهواتف لـ:

إرسال رسائلنصية... اخذ دروس عبرالإنترنت ... تنزيل مقاطعفيديو ... تشغيل التطبيقات أو البرامج.

والمؤسسات أيضا تستخدم الشبكات يوم يًالمشاركة معلومات.

←انترنت الأشياء Internet of Things:-يتكون من أجهزة متصلةبالإنترنت عن طريق Wi-Fi يمكنك التحكم بها سواء كانتفي الغرفة نفسها أو في مدينة أخرى.

←بعض الأمثلة لذلك، مكبرات الصوت البلوتوث Bluetooth speakers المستخدمة للاستماع إلى الموسيقى، وأجهزة المنزل، مثل الثلاجة الرقمية أو الغسالة الرقمية، يمكن تشغيلهاو إطفاء ها باستخدام أحد التطبيقات المخصصة لهذا الأمر.

←تقنية البلوتوث Bluetooth :-تقنيةشبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير،لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.

←الشبكات وذوي الهمم :-

- تمنح شبكات الكمبيوتر الأشخاصذوي الهمم مزيدا من الاستقلالية.
- وتساعدهم تلك الاستقلالية في توفير المال والوقت، كما تساعدهم في زيادةمستوى ثقتهم بأنفسهم.
- وفرت لهم بنك المعرفة المصري (EKB) لأنه يحوي الكثير من المعلومات
- وفرت لهم التجارة الإلكترونية حيث التسوق الإلكتروني هو شراء الأغراض عبر الإنترنت ولكن عليك أخذ الأذن من الوالدين و عليك أن تتذكر الخصوصية الرقمية عند إعطاء معلومات خاصةبك للأمان والحماية.

الموقع الإلكتروني :-مجموعة كبيرةمن صفحات الويب التي ترتبط مع بعضها البعض بإستخدام الروابط التشعبية

- فرت لضعاف البصر قارئات الشاشة "Screen Readers" للحصول على ردود الفعل الصوتية Audio Feedback ولمساعدته على القراءةبطريقة « برايل» .



التقويم :أكمل:- عند قيامك بالتسوق الإلكتروني عليك أخذ الأذن من ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الخامس : مشكلات الاتّصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والأتصالات .
- يستطيع حل بعض هذه المشكلات .
- يدرك أهمية إتباع خطوات محددة في الإصلاح

الاستراتيجية : حل المشكلات – التدريب العملي – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية–فيديو –عرض تقديمى

التمهيد :ما المشكلات التي واجهتها أثناء استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات؟

عـــــــــــرض الـــــــــــدرس

✍ كيفية حل المشكلات التي تظهر أثناء إستخدام الكمبيوتر:-

تحديد المشكلة:- هل هي مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر أم في البرمجيات؟ هل ارتكبت خطأ يسبب هذه المشكلة؟

فكر في طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكلة وخطط لإيجاد طرق مختلفة للحل.

ادرس الحلول المحتملة للمشكلة، وجرب كل منها إلى أن ينجح أحدها، أو تصل إلى فكرتك الأخيرة من دون حل المشكلة.

أي الحلول نجح؟ وإذا لم تستطع حل المشكلة، فما الذي تعلمته أثناء المحاولة؟ وكيف يمكن أن يساعدك ما تعلمته في المرة القادمة التي تحاول فيها حل مشكلة ما؟

إن اتباع خطوات محددة عند العمل يساعد على اكتشاف المشكلات وإصلاحها، سيساعدك على التوصل إلى طرق مختلفة لحل المشكلات. وإذا لم تنجح فكرة ما توصلت إليها في حل مشكلة معينة، فقد تسهم في حل مشكلة أخرى.

✍ مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة:-

← المشكلة :بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات
الحلول المحتملة :أغلقه وأعد تشغيله؛ تحقق من تحديثات البرامج؛ احذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها.

← المشكلة :محرك البحث يعمل ببطء
الحلول المحتملة:- تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi؛ تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك.

← المشكلة : لا يوجد اتصال بالإنترنت
الحلول المحتملة:- استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـWi-Fi وحلها. تأكد من أن جهاز التوجيه متصل؛ أعد تشغيل جهاز الراوتر؛ جرب سلك إيثرنت Ethernet جديد؛ اتصل بخدمة عملاء الشركة التى تعطى لك مزود خدمة الإنترنت ISP للحصول على المساعدة.

← المشكلة :التحميل بطيء
الحلول المحتملة :-أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه؛ تحقق من سرعة الإنترنت

التقويم : أكمل:- لا يوجد اتصال بالإنترنت تأكدمن أن ....متصل



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس السادس : إدارة الملفات الرقمية

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يذكر أنواع مختلفة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية .
- يصف ماهية إدارة الملفات .
- يدرك أهمية تنظيم المعلومات

الاستراتيجية : حل المشكلات –الحوار و المناقشة - التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية–عرض تقديمى

التمهيد : ما أفضل طريقة بالنسبة إليك لحفظ واجباتك المدرسية وألعابك وصورك وثيابك منظمة ومرتّبة؟

عـــــــــرض الــــــــــدرس

أين يجد التلاميذ المعلومات؟

البحث عبر الإنترنت : الحصول علي كم هائل من المعلومات من مصادر موثوقة مثل بنك المعرفة المصري .

المكتبات: تحتوي علي الكثير من الكتب والمقالات في مختلف المجالات.

التليفزيون: جهاز يمكن من خلاله عرض الكثير من المعلومات.

رمز الإستجابة السريع QR Code: هو رمز لإخراج المعلومات الموجودة علي الأنظمة من خلال توجيه كاميرا الجهاز علي الرمز.

المقابلات المباشرة: هي مقابلة بين شخصين وجها ً لوجه لتبادل الخبرات والمعلومات.

كيف يمكنك حفظ المعلومات وتخزينها ؟

ذاكرة الفلاش Flash Memory : تستخدم لتخزين ونقل البيانات والمعلومات.

الماسح الضوئي Scanner : إدخال الصور والرسوم للكمبيوتر وحفظها كملفات.

الكاميرا الرقمية Digital Camera : لإلتقاط الصور والفيديو وتخزينهم بشريحة ذاكرة.

إدارة الملفات باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:-

← الملف هو:- مجموعة من البيانات (صوت –صورة –فيديو –نص).

← المجلد هو:- مجموعة من الملفات والمجلدات الفرعية.



← إنشاء مجلد جديد:-

1- بالضغط علي زر الفأرة الأيمن فوق المكان الذي تريد إنشاء المجلد فيه.
2- أختر الأمر New.
3- ثم أختر الأمر New Folder من القائمة الفرعية.

يجب وضع عنوان لكل مجلد وملف ووضع كل محتوي في مجلده الصحيح



التقويم أكمل:- يستخدم .... لتنظيم الملفات .



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس السابع : استراتيجيات البحث عن المعلومات

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول للمعلومات عبر شبكة الإنترنت
- يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية في دقة نتائج البحث .
- يدرك أهمية شبكة الإنترنت في البحث عن المعلومات.

الاستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة - التفكير الناقد

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية- لوحات واقلام –عرض تقديمي

التمهيد : ما الاستراتيجيات التي تستخدمها أو ستستخدمها عند البحث عن معلومات عبر شبكة الإنترنت؟

عـــــــــــــــرض الـــــــــــدرس

- عندما تبحث عن المعلومات، فإنك في الواقع تبني معرفة. لذلك، من المهم أن :-

١- تخطط لأبحاثك.

٢- تحلل المعلومات التي تحصل عليها.

٣- تتأكد من صحة المعلومات بأسلوب ناقد.

٤- تقييم وإنتقاء وتنظيم المعلومات.

تحوي شبكة الإنترنت كما هائلا من المعلومات، وعليك أن تحدد بدقة المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها ، إضافة إلى ذلك، يحتاج العديد من المعلوماتالأولية التي تعثر عليها أثناء بحثك إلى الخضوع إلى معالجة المعلومات وتنظيمها قبل إكمال عملك .

- فيما يلي بعض الخطوات المقترحة للقيام ببحث فعال وجيد:-

١- اختر موضوع بحثك.

٢- قسم موضوع البحث إلي موضوع فرعية أصغر.

٣- حدد معلوماتك عن موضوع البحث وماذا ينقصك.

٤- حدد لكل زميل من زملائك معلومات يبحث عنها.

٥- حدد كلمات مفتاحية لموضوع البحث ولا تقوم بكتابة جمل كاملة.

٦- شارك نتائج بحثك من خلال عرض تقديمى منظم وشيق.

←يفضل أن يبحث زميلان عن نفس المعلومات ويتشاركان نتائج بحثهما.

الكلمات المفتاحية ← مرادفات للكلمات وكلمات متشابهة لها معان مختلفة.

التقويم : ضع علامة √ أو علامة ×:-

يفضل أن تحدد لكل زميل من زملائك معلومات يبحث عنها .( )



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول : دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الدرس الثامن : مشاركة المعلومات

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يتعرف متي يقوم بنشر معلومات علي شبكة داخلية .
- يفرق بين الإنترنت والإنترانت
- يدرك أهمية جداول البيانات في مشاركة المعلومات.

الاستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية- لوحات واقلام –عرض تقديمى

التمهيد : ما الطرق المختلفة التي يمكنك من خلالها مشاركة المعلومات مع الآخرين، سواء وجها لوجه أو عبر شبكة الإنترنت؟

عــــــــــرض الــــــــدرس

التواصل باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات:-

عند مشاركة المعلومات إلكترونيا ، عليك أن تقرر ما الذي يجب مشاركته عبر شبكة إنترانت أو عبر شبكة الإنترنت.





مشاركة المعلومات من خلال شبكة الإنترانت:-

يستخدم الإنترانت لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة، و هو أكثر أمانا.

← أمثلة تلك المعلومات : بياناتك الشخصية –أبحاثك –ملفاتك.

مشاركة المعلومات من خلال شبكة الإنترنت:-

يستخدم الإنترنت لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية، و هو أقل أمانا.
قد تكون هذه المعلومات معرضة للخطر.

← أمثلة تلك المعلومات : قرارات الحكومة –الأخبار العامة – الإعلانات.......



استخدام برنامج (مايكروسوفت إكسيل) :-

← ترتيب المعلومات ابجديا : اذهب إلى شريط الأدوات Toolbar و انقر على علامة التبويب "بيانات" Data، ثم على فرز Sort. ←

يمكنك إنشاء صيغ بسيطة في الخلايا Cells للجمع (+)، أو الطرح (-)، أو الضرب (x) أو القسمة (/) ← انقر على الخلية التي تود إنشاء صيغة بسيطة فيها، ثم اكتب علامة المساواة .(=) ذلك يعلم برنامج إكسل بأنك ستنشئ صيغة بسيطة.

← حدد الخلايا التي تود إدراجها في صيغتك البسيطة، وذلك بالإشارة إلى الأحرف أعلى الأعمدة والأرقام على يسار الصفوف.(لنفترض مثلا أنك تريد جمع القيم الواردة في الأعمدة A و B و C من الصف ٨ .في هذه الحالة، ستكتب ما يلي في الخلية التي ستنشئ لك الصيغة البسيطة : = A٨ + B٨ + C٨

← لنفترض أنك أردت إضافة أرقام من العمود نفسه (A) لكن من صفوف مختلفة (٦ – ٤)
في هذه الحالة أيضا ستأتي بيانات العمود أولا = A٤ + A٥ + A٦

التقويم : ضع علامة √ أو علامة x :-

يستخدم الإنترنت لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة، و هو أكثر أمانا. ( )



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

مراجعة عامة علي المحور الأول
دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يذكر أدوات فريد هيبرت لمشاركة المعلومات .
- يمارس بعض مهارات التعامل مع مشكلات الكمبيوتر والإنترنت .
- يقارن بين أنواع الشبكات المختلفة..

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي

الوسائل التعليمية :السبورة الإلكترونية–فيديو –عرض تقديمى

التمهيد : بعد ما تعلمته في المحور الأول

كيف يمكن إستخدام تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات معا حتي عندما نكون في أماكن مختلفة؟

عـــــرض الـــــدرس

❑ أكتب وقارن:

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١) الشبكات و إنترنت الأشياء.

٢) المجلد والملف.

☐ أقرأ و أجب:

١) كيف يشارك فريد هيبرت المعلومات؟

٢) ماذا يمكن أن يحدث إذا فتحت الكثير من التطبيقات في الوقت نفسه؟

٣) قدم مثالا لشبكة من شبكات الكمبيوتر.

٤) شارك طريقة يمكنك من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل.

٥) ماذا يقصد بإتّباع إجراء معين؟

٦) اذكر ثلاثة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية

٧) اكتب مثا لا لمدخل بحث مستخدما طريقة البحث المنطقي

٨) ما المعلومات التي يمكن إدراجها في جدول البيانات؟

التقويم :تقييم إجابات التلاميذ.



المحور الثانى



٢٠٢٤-٢٠٢٥





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الأول : المستكشف النشط

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

-يشرح أهمية حماية حقوق النشر.

يخطط لرحلة تصوير فوتوغرافي.

يحدد بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها.

الاستراتيجية : التعلم النشط – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – فيديو تعريفي لجيف كيربى -.عرض تقديمى

التمهيد : كيف تخطط لرحلة إلي مدينة أخري؟ وماذا تأخذ معك؟

عـــــرض الـــــدرس

✍ جيف كيربى هو عالم بيئي ومصور فوتوغرافي، شارك في بعثات تصوير فوتوغرافي مشوقة في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي.

← "بعثات التصوير الفوتوغرافي هي رحلات إلى أماكن يلتقط فيها الشخص صور للمنطقة التى يزورها"

✍ أكثر ما يصوره جيف كيربى هي المناظر الطبيعية والحيوانات.

✍ كان جيف كيربى يقوم ببعض الإستعدادات قبل رحلاته منها:-

يفكر جيدا في المكان الذي سيتجه إليه، وفي الأشياء التي سيفعلها هناك، وفي كيفية تأدية عمله بأمان

✍ الأدوات التي كان يحملها جيف كيربى أثناء رحلاته:

١- الكاميرا الرقمية "مع العديد من العدسات والبطاريات" ٢- جهاز كمبيوتر محمول ٣- طائرة من دون طيار

٤- محركات أقراص صلبة ٥ - هاتف محمول ٦- جهاز تحديد المواقع العالمى GBS

✍ الفرق بين الكاميرا الرقمية وكاميرا الأفلام القديمة:

الكاميرا الرقمية	كاميرا الأفلام القديمة
مميزاتها:- إمكانية إلتقاط ألاف الصور ومشاهدتها علي الشاشة الخاصة بالكاميرا -إمكانية التقاط مقاطع فيديو -يمكن التعديل بالصور وحذفها - امكانية توصيلها بجهاز الكمبيوتر وخفة وزنها وسهولة استخدامها - تمتاز بدقة عالية في التوجيه والإلتقاط. سلبياتها:- ارتفاع سعرها - ضعف أدائها في الإضاءة المنخفضة.	مميزاتها:- أقل سعرا من الكاميرا لرقمية -جودة الصور تكون أعلي من الكاميرا الرقمية في بعض الأحيان - تمتاز بالأداء الجيد في الإضاءة المنخفضة. سلبياتها:- تلتقط عدد محدد من الصور علي حسب مساحة الفيلم - لايمكن تعديل الصور - ارتفاع تكلفة طباعة الصور - لايمكنها التقاط مقاطع فيديو.

✍ إمتلاك الصور :-يعني التمتع بحقوق النشر أو بحق قانوني في نشر الصور أو بيعها

✍ انتهاك حقوق النشر:-يستخدم بعض الأشخاص صورا التقطها آخرون من دون طلب إذنهم، أو من دون شراء حق استخدام الصور.

✍ يقوم المصورين بحماية أعمالهم من انتهاك حقوق النشر بطرق متعددة منها :-

وضع علامة مائية على صورهم أو يضيفون معلومات متعلقة بحقوق النشر،مثل اسمهم، إلى البيانات الوصفية الخاصة بكل صورة.

✍ كان جيف كيربى، فيضمن حماية أعماله من خلال :-



← عدم مشاركة صوره ذات الدقة العالية إلا مع الأشخاص الذين يثق بهم .

← يشارك صور ذات دقة منخفضة،لا تبدو جديدة إذا طبعت أو رفعت على موقع إلكتروني.

← يستخدم البحث من خلال الصور ليعرف ما إذا كانت أ ي من صوره تستخدم من دون إذنه.

التقويم : أكمل:- ....يعني التمتع بحقوق النشر أو بحق قانوني في نشر الصور أو بيعها .



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية
الدرس الثانى : حماية أنفسنا ومعلوماتنا

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:
يصف أهمية حماية المعلومات الشخصية.
يوضح أهمية النسخ الإحتياطي للبيانات.
يشرح طرق حماية المعلومات والبيانات الشخصية.

الاستراتيجية : البحث والاكتشاف – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية–فيديو تعليمى–عرض تقديمى

التمهيد : لماذا من المهم حماية البيانات الموجودة على جهاز كمبيوتر أو أي جهاز آخر؟

عـــــــرض الـــــــدرس

- من المهم حماية البيانات الموجودة على جهاز كمبيوتر أو أي جهاز آخر، كذلك عليك حماية بياناتك الشخصية.
- **معلومات التعريف الشخصية (PII) Personal Identifiable Information:-** هي معلوماتك الشخصية مثل اسمك وعنوانك وكلمات المرور الخاصة بك ورقم حسابك البنكي.
- **قراصنة الكمبيوتر:-**

**يستخدمون شبكة الإنترنت لإقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات

**يمكن لهم استخدام عناوين البريد الإلكتروني وكلمة المرور لأحد الأشخاص لإرسال فيروس إلي جميع عناوين البريد الإلكتروني الموجودة في بريدك الإلكتروني.

**يمكن لهم أيضا استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله.

- **هناك العديد من الطرق التي يمكنك من خلالها الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك:-**

- الحد من المعلومات الشخصية التي تشاركها عبر الإنترنت.
- عدم الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب منك الكثير من المعلومات الشخصية.
- استخدام كلمات مرور قوية تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة، وتكون مختلفة لكل موقع إلكتروني تتسجل فيه .
- استخدام برامج مكافحة الفيروسات على جميع أجهزتك.
- احرص على تحديث أجهزتك بانتظام، إذ تتضمن التحديثات تغييرات تحافظ على أمان بياناتك .

عليك حماية هذه الملفات من الفيروسات أو من المشكلات المتعلقة بالبرمجيات أو من الأخطاء البشرية، مثل سقوط جهاز الكمبيوتر المحمول وتحطمه

- **كيفية حماية الملفات التى تنشئها أو تخزنها على الأجهزة :-**

- يمكن إنشاء نسخة احتياطية من ملفاتك من خلال :-

أ- استخدام التطبيقات والبرمجيات التى تنشئ تلقائيا نسخا احتياطية من الملفات .

ب- استخدام جهاز حفظ وتوصيله بجهاز الكمبيوتر الخاص بك، مثل محرك أقراص فلاش أو محرك قرص صلب خارجي.

ويُعد القرص الصلب الخارجي طريقة أكثر أماناً لنسخ الملفات وحفظها وأكبر مساحة من أقراص الفلاش.

التقويم : ضع علامة √ أو علامة ×:-

للحفاظ علي أمن معلوماتك يجب الحد من معلوماتك الشخصية عبر الانترنت ( ).



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الثالث: سرية كلمة المرور

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

يفهم أهمية حماية كلمة المرور.

يشرح الغرض من برنامج إدارة كلمات المرور.

يناقش كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل لحماية البيانات والحسابات.

الاستراتيجية : التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة -التعلم بالأقران

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية – العرض التقديمى -بطاقات تعليمية "لمجموعة كلمات مرور صحيحة واخري خطأ"

التمهيد : كم عدد كلمات المرور المختلفة التي تستخدمها لأجهزتك أو عبر الإنترنت؟

عـــــــرض الــــــــدرس

✍ **هناك طرق متعددة يتمكن من خلالها قراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور الخاصة بك :-**

← **التصيد الاحتيالي Phishing:-** هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي تبدو حقيقية، ولكنها ليست كذلك.

أحد أنواع التصيد الاحتيالي، هو رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة، لكن عليك أن تعطي تفاصيل رقم حسابك المصرفي البنكي لتحصل عليها .

نوع آخر، هو الذي يحثك على التصرف بسرعة عند فتح مرفقات الرسالة الاحتيالية أو الملف المرفق.

****يمكن التعرف على مثل هذه الرسائل، من خلال احتوائها أخطاء إملائية ونحوية، وطلبات للحصول على الكثير من البيانات الشخصية****

✍ إن الـ Smishing هو المفهوم نفسه "التصيد الإحتيالي"،لكنه يتم بواسطة الرسائل النصية بدلا من البريد الإلكتروني.

لحماية بياناتك الشخصية من المخترقين:-

← **برامج إدارة كلمات المرور:-**

ينشئ لك برنامج إدارة كلمات المرور، كلمات مرور قوية وفريدة لكل حساب من حساباتك، ويخبرك أيضا ما إذا كانت كلمات المرور التي لديك ضعيفة جدا، أو إذا كنت قد استخدمتها سابقا ، كما يمكنه أن يخبرك ما إذا كانت إحدى كلمات المرور الخاصة بك قد سرقت عبر الإنترنت.

← **المصادقة متعددة العوامل**

:- تستخدم لتعزيز كلمات المرور وتقويتها (MFA): Multi-Factor Identification

وهي تعني تقديم طريقتين على الأقل لتعريف عن نفسك. غالبا ما يجمع بين عامل معروف، مثل كلمة المرور password أو رقم التعريف الشخصي PIN وعامل آخر أنت تمتلكه،مثل بريد إلكتروني أو رمز لمرة واحدة.

وهذا يعني أن المخترقين الذين يصلون إلى كلمات مرورك عبر الإنترنت من خلال عمليات اختراق البيانات data breaches أو هجمات التصيد الاحتيالي لا يمكنهم الوصول إلى حساباتك لأنهم لا يملكون "العامل الثاني" .



التقويم : أكمل:- تعمل المواقع الاكترونية الاحتيالية للحصول علي...................



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الرابع : كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

يدرك ما تسعي إليه المواقع الإلكترونية الإحتيالية إلي تحقيقه .
يشرح كيفية تجنب المواقع الإلكترونية الإحتيالية .
يتعرف علي الأشخاص أو المؤسسات الذين يمكن إبلاغهم عن مشكلات المواقع الإلكترونية.

الاستراتيجية : الإستكشاف – الحوار والمناقشة – لعب الأدوار

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية—عرض تقديمى

التمهيد : لماذا يجب علينا الإبلاغ عن المواقع الإلكترونية الإحتيالية؟

عـــــــــرض الـــــــــدرس

✍❑ **في حالة اتصالك بالإنترنت وقيامك بزيارة مواقع إلكترونية جديدة و التفاعل مع أشخاص جدد عليك توخي الحذر في تلك المواقف.**

←**المواقع الإلكترونية الإحتيالية:** -مواقع مزيفة تتضمن مواقف مزيفة في محاولة لإختراق خصوصيتك.

← **ومن هذه المواقع:**

❁ **مواقع للتسوق عبر الإنترنت** ←لاترسل إليك أبدا الأغراض التي اشتريتها بشكل صحيح.

❁ **مواقع برمجيات التخويف Scareware** ← التي تتضمن تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود مشكلة ما في الكمبيوتر الخاص بك وأنك في حاجة إلى تحميل تطبيق أو برنامج معين.

❁ **مواقع الاحتيال عبر المكافآت / الجوائز Sweepstakes Scam** ← وفي هذه الحالة تعرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقا.

← **كيفية عمل المواقع الاحتيالية :-**

تحاول استدراجك ... تحاول اختراق خصوصيتك ... تستغل المعلومات التي توصلت اليها عنك بشكل للحصول علي المال .

←**كيفية تتجنب هذه المواقع الإلكترونية :-**

١- تحقق دائما من محدد موقع المعلومات URL "وهو عنوان الموقع الإلكتروني".
٢- تحقق من وجود أخطاء املائية او نحوية لأن المصادر الموثوق سيكون مكتوبا بشكل جيد .
٣- اجراء بحث عبر الانترنت لمعرفة ما اذا كان الموقع الذي تستخدمه موقع احتيالي معروف .



←**ماذا تفعل إذا وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية**

١- عليك الإبلاغ عن الأمر، حيث يمكنك أن تخبر شخصا راشدا تثق به مثل: والديك أو معلمك .
٢- يمكنك الاتصال بخط مساعدة الطفل، أو بالإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت .
٣- أبلغ مزود الخدمة، والمتجر الإلكتروني، والبنك الذي تتعامل معه بشأن هذا الموقع الاحتيالي، بمساعدة معلمك أو أحد أفراد أسرتك .

←**مكونات مواقع المعلومات أو موقع الويب (URL):**

١- البروتوكول: يبدأ به محدد موقع المعلومات ويحدد كيفية نقل المعلومات ومن أمثلته (HTTP – HTTPS)
٢- اسم المورد : هو خادم الشبكة او الموقع الالكتروني المطلوب ويوضح من يملك هذا الموقع وينتهي بـ. ORG ، .NET ، .COM.
٣-مسار الملف : يمثل الجزء الأخير من الـURL و يحدد اسم المورد الذي يمنح الرابط الالكتروني إمكانية الوصول اليه .

https://www.ekb.com/index.html
البروتوكول (Protocol) — اسم المورد (Resource Name) — مسار الملف (File Path)

التقويم : أكمل:- مواقع ....تعرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقا



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الخامس : حقوق الملكية الفكرية

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يعي ماتعنيه حقوق النشر.
- يقدر أهمية القانون عند استخدام المعلومات والأجهزة والشبكات.
- يحدد متي يحتاج إسناد العمل إلي صاحبه.

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التفكير الناقد

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية – فيديو تعليمى –عرض تقديمى

التمهيد : ما رأيك إذا أخذ أحد ما عملا لك ونشره على الإنترنت من دون إذنك؟

عـــــــــــرض الــــــــــــدرس

المحتوى الرقمى :- محتوى تجده عبر الإنترنت قد يكون كتب إلكترونية –صور –برامج –موسيقي وأفلام –مواقع إلكترونية .

قانون حقوق النشر :- يحمى المحتوى المطبوع والرقمى على حد سواء، بمنح المبدعين والمؤلفين الحماية القانونية للأعمال التي ينشئونها (المطبوعة والرقمية).

حقوق النشر:- الرمز الدولي لحقوق النشر هو الحرف C مع دائرة حوله .© تحمى حقوق النشر أعمال المبدعين والمؤلفين، وتغطي أنواعا متعددة من الإبداعات والأعمال .وكذلك عبارة "تستخدم محتوي محميا بحقوق النشر" في أسفل الموقع.

ما الأعمال الإبداعية التي لا تغطيها حقوق النشر؟

- الأعمال التي تصنف ملكية عامة ... -الحقائق والوقائع والاكتشافات ... -الأعمال الإبداعية التي مر على وفاة صاحبها ٥٠ عاما .

هل هناك مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر؟

← في بعض الأحيان يعطي صاحب العمل الإبداعي الإذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وأي مكان، وعليه فيمكننا استخدامه بحرية، و يسمى ذلك المشاع الإبداعي.

← كما أن القانون المصري يعطي الحرية لاستخدام الأعمال الإبداعية بعد ٥٠ عاما من وفاة صاحب العمل.

المحتوى المكتوب :

عند اعداد ورقة بحثية لا يجوز الاستعانة الا بجزء صغير فقط من كتابات الشخص الذي ستنقل عنه .

← هناك طريقتين يمكن استخدامهم عند الاستعانة بكتابة الاخرين إما أن (تنقل الكلمات كما هي دون تغيير) أو (تعيد صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص) وفي الحالتين يجب ذكر أسماء الكتاب .

الصور : مشمولة ايضا بحماية حقوق النشر .

الملكية العامة : هي الاعمال الإبداعية التي لا تغطيها حقوق النشر وحاصلة علي رخصة المشاع الإبداعي ، حيث يمكننا استخدام تلك المصادر دون الحصول علي اذن صاحبها .

رخصة المشاع الابداعي : تعني ان صاحب العمل الإبداعي قد اعطي الاذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان ، لذا اذا كنت تبحث عن صور من هذا النوع يمكنك تصفية نتائج بحثك لإظهار الصور التي تحمل هذا الترخيص فقط .

التقويم أكمل :- تشمل . . . . الأعمال الإبداعية التي لا تغطيها حقوق النشر



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس السادس : إستخدام المصادر الرقمية

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يستخدم** أدوات التكنولوجيا ومصادرها لدعم عمليات صنع القرار.
- **يميز** بين الاراء والحقائق في مصادر محتلفة.
- **يشرح** الأنواع المختلفة نم المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت.

الاستراتيجية : التعلم الذاتي – الحوار والمناقشة – التدريب العملي

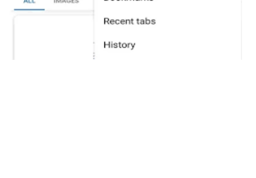
الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية–فيديو–عرض تقديمى

التمهيد : ما خصائص مصدر موثوق على الإنترنت؟

عـــــــــــرض الــــــــــــدرس

استخدم مصادر موثوقة:-





- ❋ تحديد المصادر الموثوقة.
- ❋ توجه الي الموقع الذي تريده من خلال كتابه عنوانه(URL).
- ❋ يمكن ان تستعين بمعلمك أو احد افراد اسرتك اثناء تصفحك موقع للمرة الاولي.
- ❋ للعثور علي المواقع الموثوقة اتبع المواقع المقترحة من معلمك او مدرستك

*غالباً ما يتم تخزين مواقع الويب علي شريط إشارات مرجعية **Bookmark** متصفحك.*

ما هية الحقائق و الآراء:-

← **الحقائق Facts :-** تنتج عن البحث والملاحظة، ويمكن إثباتها. لا تحتمل الحقائق الجدل، وهي تنطبق على الجميع.

← **الآراء Opinions :-** تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته، ولا يمكن إثباتها، لكنها تحتمل الجدل، وهي لا تنطبق على الجميع.

استخدم مصادر وحقائق متعددة :

- يفضل اثناء بحثك استخدام **مصادر متعددة** ، واذا تضمن موقعان موثوقان النتائج نفسها فهذا يعني **صحة المعلومات** .
- في حالة احتواء موقعين علي **معلومات مختلفة** للموضوع نفسه يجب التحقق من أن كليهما موثوق وان المعلومات مبنية علي **حقائق** وليس آراء .
- يجب اتباع قواعد **حقوق النشر** عند استخدام المصادر الرقمية .← **قرار صائب** .

هناك مصادر أخري غير النصوص في المقالات والموسوعات الرقمية تتضمن معلومات مهمة مثل :

1. **الخرائط ومخططات الجداول** ← توفر حقائق يمكن قياسها
2. **السجلات وقواعد البيانات** ← تحوي مواد بحثية متعددة ومن الممكن ان تكون موثوقة
3. **الصور ومقاطع الفيديو** ← تساعد علي اكتساب المعلومات عن طريق المشاهدة

من أمثلة المصادر الموثوقة: **بنك المعرفة المصري**



التقويم : ضع علامة √ أو علامة x:-

يعتبر استخدام مصادر متعددة أثناء بحثك قرار خاطيء ( ).



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس السابع : عمليات البحث المتقدمة

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يختار مصطلحات بحث محددة ودقيقة أثناء البحث عبر الإنترنت .
- يستخدم محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة.
- يحدد المصادر المتاحة عبر الإنترنت التي تلبى احتياجاته البحثية.

الاستراتيجية : الحوار و المناقشة -التفكير الناقد –التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية – فيديو تعليمى– عرض تقديمى

التمهيد : في رأيك، كم عدد عمليات البحث على الإنترنت التي تجري يوميا من جميع أنحاء العالم؟

عــــــــــــرض الـــــــــــدرس

- للحصول علي نتائج بحث حقيقية من خلال الإنترنت عليك :-

إستخدام مصطلحات بحث محددة:-

١- تحديد موضوعك البحثي وأسئلتك البحثية .

٢- استخدام الأسئلة البحثية للعثور علي كلمات مفتاحية KEYWORDS للبحث .

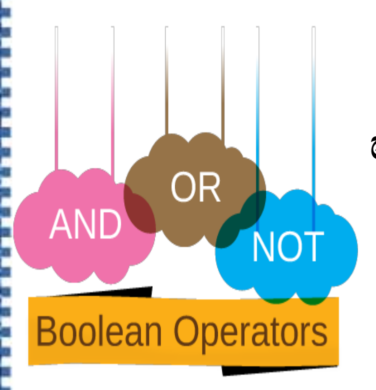
إستخدام مصطلحات بحث دقيقة :-

١- استخدم المرادفات لزيادة دقة كلمات البحث الخاصة بك .

٢- تقترح بعض محركات البحث (SEARCH ENGINES) كلمات مفتاحية ، كما تحتوي محركات البحث أداة بحث متقدمة تساعدك علي تضييق نتائج البحث .

العوامل المنطقية و معدلات البحث

AND " و "	ستشمل النتائج كلتا الكلمتين مثال: ألعاب الفيديو و المرا هقون .
OR " أو "	ستشمل النتائج إحدى الكلمتين.مثال: الطفل أو المراهق لن تشمل النتائج
NOT " ليس "	الكلمات المذكورة، مثال: ألعاب الفيديو ليست على الإنترنت ستتضمن
" "	النتائج الكلمات المذكورة بالضبط مثال: "ألعاب الفيديو"
( )	الأولوية في النتائج لما بين القوسين مثال: (ألعاب الفيديو) و المراهقون .
*	ستشمل النتائج كل أشكال الكلمة مثال: مراهق *



عند الحصول علي نتائج البحث :

١- دقق في ملخص كل نتيجة بحث .

٢- ابحث عن العناوين المرتبطة بموضوع البحث و الكلمات المفتاحية بخط عريض (BOLD)

٣- ابحث عن الحقائق التي تجيب عن أسئلة البحث داخل كل نتيجة .

٤- اختر النتائج التي تحوي العديد من هذه العناصر .

٥ - اقرأ محتوي المصدر و ابحث عن العناوين



التقويم : أكمل:- للحصول علي نتائج تشمل الكلمات المذكورة بالضبط في البحث تستخدم.......................



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثانى : إحتياطات السلامة الرقمية

الدرس الثامن : توثيق المعلومات بطريقة صحيحة

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- يشرح كيفية تدوين الملاحظات وإعادة صياغة المحتوي المتاح عبر الإنترنت .
- يحدد أسباب الإقتباس وكيفية تنفيذ ذلك .
- يوضح كيفية الإستشهاد بالمصادر المتاحة عبر الإنترنت.

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي –التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية—— العرض التقديمى

التمهيد : أيّهما تفضل، تدوين الملاحظات على الورق أم بإستخدام برامج الكمبيوتر؟ ولماذا؟

عــــــــــرض الـــــــــــدرس

عند إنشاء بحثك عليك الآتي:-

تدوين الملاحظات :

- تدوين ملاحظات بصياغتك الخاصة لكل مصدر تستخدمه يسهل عليك كتابة ورقتك البحثية .
- يجب إضافة محدد موقع المعلومات URL الخاص بكل مصدر واسم المؤلف في الجزء العلوي من الملاحظات .
- اعد قراءة الملاحظات واذا وجدت معلومة مفقودة عد مرة أخري إلي المصدر وابحث عنها .
- استخدم علامتي التنصيص " " اذا كانت اقوال مؤلف مهمة أو لا تنسي .

لاحظ: للبحث عن مصدر عبر الانترنت بواسطة الكلمة المفتاحية أضغط علي (CTRL + F)

إعادة صياغة نص :

- عند إعادة صياغة نصوص المؤلفين استخدم اسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب .
- يمكنك تغيير بعض المفردات وترتيب الأفكار وبناء الجمل ، و أظهر احترامك لعمل المؤلف من خلال إعادة صياغة النص .

استخدام الاقتباسات Quotes:

- تدعم الاقتباسات الأفكار والبراهيم ، عند اقتباس قول ما يجب تحديد مصدره وسبب استخدامه .
- يمكن استخدام بادئات الجمل (SENTENCES STARTERS) لمشاركة هذه المعلومات .

الاستشهاد بالمصادر Citing Sources:-

- في نهاية التقرير البحثي يجب عليك إدراج مصادرك في صفحة " قائمة الأعمال المقتبس منها " .
- بعض المصادر المتاحة عبر الإنترنت تتضمن رابطا ثابتا (PERMALINK) لاستخدامه كموقع إلكتروني مقتبس منه ويكون هذا الرابط أما : ❁ وصلة تشعبية دائمة PERMANENT HYPERLINK
  - ❁ كلمة مظللة
  - ❁ صورة تضغط عليها لتأخذك الي موقع الكتروني أخر

طريقة الاقتباس من مصدر ما

- ضع المصادر المقتبس منها بالترتيب الأبجدي بحسب اسم عائلة المؤلف أو عنوان المقال في حال غياب المؤلف.
- ثم اذكر المصدر ، والتاريخ، والرابط الإلكتروني.



التقويم : أكمل:- محدد موقع المعلومات هو ....



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

مراجعة عامة علي المحور الثانى

إحتياطات السلامة الرقمية

الاهداف الإجرائية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا علي أن:

- **يحدد** بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها .
- **يشرح** الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت .
- **يستخدم** محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة..

الاستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة -التدريب العملي –التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية : السبورة الإلكترونية–

التمهيد بعد ما تعلمته في المحور الثاني ....كيف نحافظ علي سلامة أنفسنا وبياناتنا وأمنها عند إستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات؟

عـــــــــــرض الـــــــــــــدرس

📖 **السؤال الأول:-اكتب وقارن:**

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التاليةلتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١-معلومات التعريف الشخصية و التصيد الاحتيالي

٢-المحتوى الضار و المصادر الموثوقة

٣-حقوق النشر و التوثيق

-📖 **السؤال الثاني:- أقرأ وأجب:**

١) ما المقصود بـ"البيانات الشخصية"؟

٢) اذكر ثلاث طرق للحفاظ على أمن معلوماتك الشخصية على شبكة الإنترنت.

٣) قد م مثالا على المصادقة متعددة العوامل.

٤) ما الإجراءات التي عليك آتخاذها إذا كنت تعتقد أن صفحة شخصية ما على شبكة الإنترنت مز يفة؟

٥) اذكر سببين لاستخدام مصادر متعددة في بحثك؟

٦) كيف يمكنك الحرص على الحصول على النتيجة الأكثر دقة من عملية البحث؟

٧) كيف يجب أن يختلف النص الذى اعيدصياغتة عن النص الأصلي للمؤلف أو الكاتب؟

التقويم : تقييم إجابات التلاميذ.

